

Азербайджанский Медицинский Университет

ЧАСТНАЯ НЕВРОЛОГИЯ

“Утверждаю”

Зав. Кафедрой проф.

А.К.Маммедбейли

(лечебное дело)

12.09.2021

Осенний (VII) 4 курс

Рабочая учебная программа

(СИЛЛАБУС)

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

ВИД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

Обязательный

СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:

VII

ЧИСЛО КРЕДИТОВ:

3 кредита

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Очная

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:

Русский

ПЕДАГОГ

КОНТАКТЫ КАФЕДРЫ:

012-441-31-83 – 170

Е-МАІL:

department_nmg@amu.edu.az

Nevrologiya19@gmail.com

ПРЕРЕКВИЗИТОРЫ:

нет

Описание курса

В этой специальности изучаются: строение основных частей нервной системы, их взаимосвязи, взаимоотношения, физиологические особенности; патологические симптомы и синдромы возникающие при патологии, их правильная оценка и топическая диагностика с применением дополнительных методов исследования.

Цель курса

Основная цель преподавания неврологии - обучение студентов теоретическим основам, методам исследования, методологии постановки диагноза и выбора тактики лечения неврологических болезней.

Итоги курса

После изучения учебного материала студенты должны овладеть практическими навыками исследования нервной системы, основами топической диагностики и оценки патологических симптомов и синдромов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИИ
ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
(4 КУРС ОСЕННИЙ СЕМЕСТР)

1	Заболевания периферической нервной системы. Невралгии, невропатии, радикулопатии.	2
2	Полиневропатии: свинцовые, мышьяковые, алкогольные, при сахарном диабете. Синдром Гийенн - Барре	2
3	Заболевания вегетативной нервной системы (мигрень, отек Квинке, болезнь Рейно, синдром Меньера, синдром вегето – сосудистой дистонии).	2
4	Цереброваскулярные заболевания. Хроническая ишемия головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт.	2
5	Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Спинальный инсульт.	2
6	Воспалительные заболевания нервной системы: менингит, церебральное арахноидит, энцефалиты, миелит, полиомиелит.	2
7	Прионные заболевание. Поражения нервной системы при ВИЧ – инфекции, туберкулезе, сифилисе, бруцеллезе.	2
8	Коллоквиум	2
9	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит. Болезнь мотонейрона.	2
10	Сирингомиелия. Лейкодистрофии. Лейкоэнцефалиты	2
11	Наследственные заболевания нервной системы. Нервно – мышечные заболевания (миодистрофии, амиотрофии, миотония, миоплегия, полинейропатии). Миастения	2
12	Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации. Семейная параплегия. Болезнь Хантингтона. Болезнь Вильсона. Болезнь Паркинсона. Цереброспинальные атаксии и мозжечковые дегенерации. Болезнь Фридрейха.	2
13	Эпилепсия. Классификация. Семиология эпилептических припадков. Эпидемиология, этиология патогенез. Неонатальные судороги. Синдром Веста. Синдром Ленокс – Гасто. Фебрильные судороги.	2
14	Локализационно обусловленные формы (лобная, височная, теменная, затылочная). Генерализованная эпилепсия: эпилепсия с тонико – клоническими приступами; детские и юношеские абсансные формы; юношеская миоклоническая эпилепсия. Эпилептический статус. Неврозы	2
15	Перинатальная патология нервной системы у детей и ее последствия. Основные синдромы перинатальной энцефалопатии. Гемолитическая болезнь новорожденных. Детский церебральный паралич. Гидроцефалия. Микроцефалия. Родовой травматический плексит.	2
16	Итоговое занятие. Коллоквиум	2

Итого: 32 ч.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ
ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.
(4 КУРС ОСЕННИЙ СЕМЕСТР)

1	Цереброваскулярные заболевания (острые и хронические)	2
2	Нейроинфекции. Менингиты. Энцефалиты. Миелит. Энцефаломиелит. Рассеянный склероз	2
3	Эпилепсия.	2
4	Пороки развития нервной системы. Перинатальная патология ЦНС.	2
5	Наследственно – дегенеративные и нервно – мышечные заболевания нервной системы	2

Итого 10 ч.

ХРОНОМЕТРАЖ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Аудиторные занятия (опрос, обсуждения рефератов) – 40 мин.

Курация больных (больных вместе с педагогом, самостоятельная работа с больными, участие в процедурах и манипуляциях) – 40 мин.

Итог занятия (обсуждение проделанной работы, оглашение новой темы) – 10 мин.

Оценивание

Для того чтобы выполнить кредиты по дисциплине необходимо набрать 100 баллов:

50 баллов – до экзамена

В том числе:

10 балл – посещаемость

10 балл – выполнение реферата

10 балл – практические навыки

20 балл – баллы набранные за семинары

50 балл – результаты экзамена

Экзамен проводится по тестовой системе. Тест включает 50 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Неправильно отвеченные вопросы снимают баллы за правильно отвеченные.

ПРИМЕЧАНИЕ

На экзамене необходимо получить минимум 17 баллов. Баллы за экзамен и занятие до экзамена суммируются:

А – “Отлично”	-91 – 100
В – “Очень хорошо”	-81 – 90
С – “Хорошо”	-71 – 80
Д – “Посредственно”	-61 – 70
Е – “Удовлетворительно”	-51 – 60
Ф – “Неудовлетворительно”	-меньше 51 баллов

РЕФЕРАТ

В течении семестра выполняются 10 рефератов. Каждое задание оценивается в 1 балл. Прием реферата завершается в конце 14 недели занятий.

Реферат выполняется рукописно (разборчивым почерком) или письменно word файлом; объем 1-2 страница (шрифт 12). Каждый реферат является самостоятельным трудом студента. Плагиат недопустим.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОСЕННИЙ СЕМЕСТР IV КУРС

Во время практических занятий студенты должны уметь:

1. Дифференцировать первичную идиопатическую и вторичную симптоматическую невралгию тройничного нерва. Для определения первичности и вторичности уметь применить данные неврологического статуса и дополнительных методов исследования. **1 балл**

2. Нейропатия лицевого нерва: уметь определить уровень поражения; уметь определить функции трех ветвей нерва. Определить имеется ли поражение ядра нерва. **1 балл**

3. Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсульта по клиническим проявлениям. **1 балл**

4. Дифференциальная диагностика апоплектической и других видов ком. **1 балл**

5. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных нервно-мышечных заболеваний с использованием точного исследования двигательной системы. **1 балл**

6. Уметь отличить эпилептический припадок от припадков другого происхождения (психогенных – истерия, токсических, гипоксических, вегетативных, при обмороке). **1 балл**

7. Уметь оказать помощь при эпилептическом припадке **1 балл**

8. Дифференциальная диагностика менингеальной симптоматики при разных заболеваниях. **1 балл**

9. Дифференциальная диагностика форм рассеянного склероза. **1 балл**

10. Дифференциальная диагностика плексопатий, радикулопатий, нейропатий и полинейропатий **1 балл**

Итого : 10 балл

Темы рефератов (1 баллов)

1. Мозговые оболочки
2. Менингеальный синдром
3. Кровоснабжение головного мозга
4. Кровоснабжение спинного мозга
5. Симптомы нарушения васкуляризации в основных сосудистых бассейнах
6. Острые нарушения мозгового кровообращения
7. Хронические нарушения мозгового кровообращения
8. Ишемический инфаркт головного мозга
9. Геморрагический инфаркт головного мозга
10. Субарахноидальное кровоизлияние
11. Классификация менингитов
12. Гнойный менингит
13. Серозный менингит
14. Туберкулезный менингит
15. Энцефалиты
16. Первичные энцефалиты
17. Вторичные энцефалиты
18. Полиомиелит
19. Понятие об нейропатии
20. Нейропатия лицевого нерва
21. Невралгия тройничного нерва
22. Плексопатии
23. Нейропатии периферических нервов
24. Радикулопатии (радикулиты)

25. Заболевания вегетативной нервной системы (мигрень)
26. Вегетативная сосудистая дистония
27. Болезнь Рейно
28. Сирингомиелия
29. Пароксизмальная миоплегия
30. Эпилепсия
31. Классификация эпилепсии
32. Большая эпилепсия (Grand mal)
33. Малая эпилепсия (Petit mal)
34. Эпилептический статус
35. Неврозы
36. Неврастения
37. Истерия
38. Невроз навязчивых состояний
39. Рассеянный склероз
40. Боковой амиотрофический склероз
41. Гепатоцеребральная дистрофия
42. Атаксия Фридрейха
43. Атаксия Пьер - Мари
44. Наследственная хорea (хорea Хантингтона)
45. Миастения
46. Спинальная амиотрофия (болезнь Верднига - Гофмана)
47. Невральная амиотрофия (болезнь Шарко - Мари)
48. Прогрессирующая мышечная дистрофия (болезнь Дюшенна)
49. Прогрессирующая мышечная дистрофия (болезнь Эрб - Рота)
50. Прогрессирующая мышечная дистрофия (болезнь Ландузи - Дежерина)
51. Ликвор в норме и патологии

52. Методика люмбальной пункции
53. Краниография, клиническое значение
54. Признаки внутричерепной гипертензии на краниограмме
55. Пневноэнцефалография
56. Ангиография сосудов головного мозга
57. Методы ультразвукового исследование головного мозга
58. Эхоэнцефалография
59. Доплерография
60. Электрофизиологические методы исследования нервной система
61. Реоэнцефалогия
62. Термография
63. Электромиография
64. Современные методы исследования нервной системы
65. Компьютерная томография ЦНС
66. Электроэнцефалография
67. Магнито ядерный резонанс
68. Позитрон эмиссион томография
69. Спондилография, клиническое значение
70. Методы диагностики заболеваний спинного мозга
71. Методы изучения кровотока нервной системы
72. Мигрен

ЛИТЕРАТУРА

1. Sinir sisteminin kliniki müayinə üsulları Bakı.1999
2. R.K.Şirəliyeva. Sinir sistemi xəstəlikləri. Bakı. 2003
3. R.K.Şirəliyeva Nevrologiya.Bakı.2007

4. R.K.Şirəliyeva. Kliniki nevrologiya(2-ci hissə) Bakı. 2009
5. R.K.Şirəliyeva Klinik nevrologiya (3-cü hissə)Bakı. 2015
- 6.T.Q. Qədirova və b. Uşaq sinir xəstəlikləri. Bakı. 1991
7. Ş.İ.Mahalov. Epilepsiya. Bakı. 2015
8. T.M.Nəbiyev. Neyrostomatologiya Bakı 2019.
9. Е.И.Гусев и др. Неврология и нейрохирургия. 2007
10. А.С.Петрухин. Детская неврология. 2009
11. З.А. Суслина и др. Неврология. Москва 2015
12. Ш.И.Магалов Эпилепсия Баку. 2014
13. У.Е.Гусев и др. Неврология и нейрохирургия. 2015
14. Richard S. Snell Clinical Neuroanatomy
15. Roger P.Simon, Michael J. Aminoff, David A. Greenberg, Lange .Clinical Neurology. 10th edition

Приложение № 1

Правила оценивания посещаемости студентов обучающихся по
кредитной системе

(Утверждено решение Ученым советом АМУ № 10 от 25.06.2019)

Выписка

Общее количество часов	Количество пропущенных часов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 и более
45	0	0,5	0,75	1	1,2	1,4	1,6	1,75	2 балла лимит	Не допускается к экзамена

Приложение № 2

Студент пропустивший более 40% лекции (независимо от пропусков практических занятий) не допускается до экзаменов.

Оценивание пропущенных лекционных часов

Количество лекционных часов	Количество пропущенных часов (недопуск к экзаменам)	Процент пропусков
4	2	50%
6	3	50%
8	4	50%
10	5	50%
12	5	42%
14	6	43%
16	7	44%
20	9	45%
30	13	43%